Бездоглядність дітей – загальна умова, що сприяє скоєнню неповнолітніми правопорушень. Як правило, вона властива сім’ям, що ведуть анти суспільний, аморальний спосіб життя.

**Бездоглядними слід вважати неповнолітніх,** які не забезпечені належним наглядом за їх поведінкою і способом життя з боку батьків та осіб, що їх заміняють, у зв’язку з неблагополуччям сім’ї, аморальною поведінкою батьків, невиконанням ними зобов’язань щодо виховання дитини та іншими причинами, якщо відсутність нагляду з боку батьків не поповнюється заходами державної та суспільної допомоги. Участь навчальних закладів є не менш важливою у правовому вихованні дітей. В школі діти проводять значну кількість часу, що не може не вплинути на їх світосприйняття і поведінку зокрема.

**Шановні батьки!**

**Для того, щоб Вашим дітям уникнути неприємностей із законом,  Ви завжди повинні знати,  де і з ким спілкується Ваша дитина, як і з ким він проводить вільний час..**

**Ні в якому разі не можна залишати дитину сам на сам із своїми проблемами.**

**Вам  необхідно бути вірними  друзями та  помічниками для своїх дітей у всіх життєвих ситуаціях.**

**Дитяча злочинність як наслідок**

**бездоглядності дітей**

Дослідження останніх років свідчать про зростання кримінальної активності неповнолітніх, чинник якої – безпритульність або бездоглядність дітей. Вважається, що недоліками сімейного виховання обумовлено 60-80 % випадків протиправної поведінки неповнолітніх.

Однією з причин зростання правопорушень серед неповнолітніх є послаблення виховної функції сім'ї або відсутність догляду та контролю за поведінкою дитини з боку батьків. Найбільшу криміногенну небезпеку становить формування у сучасних підлітків потреби в алкоголі, що спонукає до пошуків будь-яких шляхів добування коштів для його купівлі, приводить до зняття соціального контролю, імпульсивної, неконтрольованої свідомістю поведінки. Сьогодні одним з характерних видів злочинності неповнолітніх є крадіжки, які становлять майже 85 % від усіх учинених злочинів неповнолітніми.

Загрозою для бездоглядних та безпритульних дітей є насильство з боку дорослих. Діти вимушені йти на вулицю й отримувати не позитивне виховання та догляд батьків, а "виховання вулиці", яке призводить до тих самих асоціальних проявів дітей щодо своїх однолітків та дорослих. Жорстокість знищує позитивну свідомість неповнолітніх членів сучасного суспільства.

Отже, відсутність контролю з боку батьків, бездоглядність та безпритульність, байдуже відношення батьків до проблем своїх дітей створюють широке коло проблемних питань, які стосуються здоров'я, розвитку дітей, засвоєння необхідних правил та норм, поширення небажаних і небезпечних поведінкових проявів, як наслідок - зростання дитячої злочинності.

Найголовніше – повернути дітям відчуття безпеки та відновити довіру до суспільства, створивши всі необхідні умови для виховання та розвитку, оточивши їх атмосферою особливої уваги і турботи в рідній сім'ї.

Скільки ж повинна пережити дитина, щоб вибрати вулицю своєю домівкою! За лускою грубості, невихованості, зухвальства у переважної більшості бездоглядних і безпритульних дітей сховані вразлива душа, що сподівається на чудо, віра у справедливість. Адже вони – діти і борються з усіх сил за право жити, навіть якщо для цього доводиться стати в опозицію до вимог, традицій і моральності соціуму. І якщо ми хочемо їх зрозуміти й допомогти, то, принаймні повинні повірити в це.

1. Ніколи не займайтесь „виховною роботою” у поганому настрої.

2. Чітко визначте, що ви хочете від дитини ( і поясніть це їй), а також дізнайтесь, що вона думає з цього приводу.

3. Надайте дитині самостійність, не контролюйте кожен її крок.

4. Не підказуйте готового рішення, а показуйте можливі шляхи до нього і розглядайте з дитиною її правильні і неправильні, доцільні і недоцільні кроки до мети.

5. Не пропустіть моменту, коли досягнуто перші успіхи. Відмітьте їх.

6. Вкажіть дитині на допущену помилку, щоб вона осмислила її.

7. Оцінюйте вчинок, а не особистість. Пам’ятайте: сутність людини і її окремі вчинки – не одне й те саме.

8. Дайте дитині відчути (посміхніться, доторкніться), що співчуваєте їй, вірите в неї, не зважаючи на помилку.

9. Виховання – це наступність дій.

10. Вихователь повинен бути твердим, але добрим.

1.  З ким приятелює ваша дитина.

2. Де проводить вільний час.

3. Чи не пропускає занять у школі.

4. У якому вигляді або стані повертається додому.

1. Йти з дому на довгий час.

2. Ночувати у малознайомих для вас осіб.

3. Залишатися надовго вдома без нагляду дорослих, родичів на тривалий час вашої відпустки.

4. Знаходитися пізно ввечері і вночі на вулиці, де вони можуть стати жертвою насильницьких дій дорослих.

5. Носити чужий одяг.

6. Зберігати чужі речі.

- в домі з’явилися чужі речі (виясніть, чиї вони);

- в домі є запах паленої трави або синтетичних речовин (це може свідчити   про куріння сигарет із наркотичними речовинами);

- в домі з’явилися  голки для ін’єкцій, дрібні частинки рослин, чимось вимащені бинти, закопчений посуд (це може свідчити про вживання наркотичних препаратів);

- в домі з’явилися ліки, які діють на нервову систему і психіку (виясніть, хто і з якою метою їх використовує);

- в домі надто часто є запах засобів побутової хімії – розчинників, ацетону тощо (це може свідчити про захоплення дітей речовинами, які викликають стан одурманювання);

- відбулася швидка зміна зовнішнього вигляду та поведінки дітей: порушилася координація рухів, підвищилася збудженість або в’ялість, з’явилися  сліди від заштриків на венах, розширення зіниць тощо (це може свідчити про вживання дитиною наркотичних речовин).

  Така форма роботи дає можливість батькам більше контролювати та розуміти своїх дітей, розуміти їхнє життя; підвищує правову освіту батьків, допомагає їм правильно виховувати своїх дітей.

1.Показуйте  дитині , що її люблять такою,

якою вона є , а не за якісь досягнення.  
2.Не можна ніколи (навіть у пориві гніву )говорити дитині ,

що вона гірша за інших.  
3.Треба чесно й терпляче відповідати на будь-які  її запитання .  
4.Намагайтесь щодня знаходити час ,щоб побути

наодинці зі своєю дитиною.  
5.Учіть дитину вільно спілкуватися не тільки зі своїми однолітками ,

але й із  дорослими.  
6.Не соромтесь підкреслювати,що ви пишаєтеся своєю дитиною.  
7.Будьте чесні в оцінках своїх почуттів до дитини .  
8.Завжди говоріть  дитині правду ,навіть коли вам це невигідно.  
9.Оцінюйте тільки вчинки,а не її саму.  
10.Не домагайтеся успіху силою . Примус – найгірший варіант морального виховання . Примус у сім’ї порушує  особистість  дитини .  
11.Визнайте право дитини на помилку .  
12.Думайте про дитячий «банк» щасливих спогадів .  
13.Дитина ставиться до себе так , як ставляться до неї дорослі .  
14.І взагалі , хоч інколи ставте себе на місце своєї дитини, і тоді ви краще зрозумієте , як її виховувати .