**Особливості організації дистанційного навчання дітей з ООП.**

1. Подача навчального матеріалу:

**вчитель** – **асистент учителя** – **дитина (за допомогою батьків)**.

2. Зворотній зв'язок:

**дитина (за допомогою батьків)** – **асистент учителя** – **вчитель**.

3. Зміст навчального матеріалу:

- **вчитель** визначає обсяг, форму (за потреби здійснюється **диференціація**, **індивідуалізація** тощо) ;

- **асистент учителя** **адаптує/модифікує** зміст уроку і в доступному вигляді подає **дитині з ООП**.

4. Час навчального заняття:

- **асистент учителя** **заздалегідь отримує** від **учителя** зміст уроку, завдання і т.д.

- **асистент учителя** **узгоджу**є **з батьками** час і вид навчальної діяльності дитини з ООП.

**Примітки.**

1. Дитина з ООП не обов’язково має бути учасником навчального заняття з усім класом у визначений час.

2. Головна комунікація здійснюється через асистента вчителя.

3. Частина дітей з ООП займається з усім класом (наприклад – у 9 та 11 класах).