***Науково-методична тема школи-інтернату № 3***

 ***на 2016 — 2021 навчальні роки***

Тема 1: Здоров’язберігаюча і здоров’яформуюча діяльність школи-інтернату як фактор формування успішної особистості вихованця

Тема 2: Національно-патріотичне виховання в умовах школи-інтернату - необхідна умова формування успішної особистості вихованця

 ***Науково-методична тема методичного об’єднання вчителів початкових класів школи-інтернату № 3***

 ***на 2016 — 2021 навчальні роки***

 Тема 1: Формування культури здоров'я учнів початкових класів через організацію  освітнього процесу

Тема 2:   Формування почуття колективізму, милосердя, патріотизму, любові до рідного краю

 У 2019-2020 н.р. МО вчителів початкових класів буде продовжувати працювати над проблемними темами, ставлячи за мету:

* надати реальну допомогу вчителеві у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру;
* стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
* сприяти активізації людського фактора – особистості, її творчої діяльності, охоплюючи всіх педагогів різними формами методичної роботи й спонукаючи під час вивчення організаційно-методичних документів до актуалізації та осмислення позиції вчителя в гуманістичній парадигмі життєво – компетентнісного підходу до освітнього процесу;
* використовувати творчі можливості вчителів у справі розвитку особистості учнів;
* підвищити мотиваційні тенденції особистості вчителя та їх вплив на розвиток педагогічного процесу в школі;
* вивчити психологічні механізми розвитку особистості, підвищувати майстерність педагога школи-інтернату.

 **Тематика засідань методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів** **на 2019-2020 навчальний рік**

 **Засідання 1**

**Тема. Нова українська школа – новий зміст освіти**

 *Якщо ми навчатимемо сьогодні так, як навчали вчора, ми вкрадемо в дитини завтра.* *Конфуцій*

1. Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів за попередній навчальний рік.
2. ***Актуальний діалог.***
* Закон України «Про освіту» у контексті проблем реформування початкової школи.
* Нова початкова школа: на які моделі орієнтується Україна.
1. **Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення:**
* Державний стандарт початкової освіти;
* Базовий навчальний план. Типова освітня програма. Типовий навчальний план. Робочі навчальні плани. Модельні навчальні програми;
* Інтеграція та інтегроване навчання;
* Планування тематичного навчання;
* Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
1. ***Актуальний інструктаж.***
* Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2019-2020навчальному році;
* Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.
1. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.
2. Сучасний учитель як провідник змін в контексті Концепції Нової української школи.
* ***Практична робота.*** Складання портрета сучасного педагога.
* ***Психологічна служба «Моя професія - вчитель».*** Засоби профілактики та подолання професійного вигорання педагогів.
1. Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2019-2020 н.р.

 **Засідання 2**

**Тема. Системно - діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь**

 *Якщо знання – це новий капітал, то інновації – нова валюта.* *Кевін Келлі*

1. ***Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти.***Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі.
2. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.
3. ***Карусель інновацій.*** Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання:
* технологія «кластера» на уроках літературного читання;
* квестова технологія у навчанні мови і літератури;
* метод проектів на уроках літературного читання.
* технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення).
1. ***Презентація*** конспектів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

 **Засідання 3**

**Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи.Математична освітня галузь**

*Якщо ти хочеш зміну в майбутньому – стань цією зміною в сьогоденні.* *Магатма Ганді*

1. ***Соціальна служба .Тренінг.***Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики.
3. ***Аукціон методичних ідей.*** Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:
* кейс-технологія;
* «перевернуте навчання»;
* сторітелінг;
* технологія «боншо»;
* технологія квестів;
* технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно);
1. Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики.
2. Вивчення математичних понять і закономірностей у проектній діяльності.
3. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.
4. Групові методи роботи на уроках у початковій школі.
5. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO.

***Практикум.*** Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

 **Засідання 4**

**Тема. Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь**

*Немає прагнення більш природного, ніж прагнення до знань.*

 *М. де Монтель*

1. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів.
2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми.
3. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства.
4. Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів.
5. ***Аукціон методичних ідей.*** Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства:
* активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці природознавства засобами технології «перевернутий клас»;
* прийом фішбоун;
* прийом «Кубик Блума»;
* використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів.
1. Творчі проекти – засіб виховання соціально активної особистості.
2. ***Створення дидактичної картотеки.*** Екологічні проекти.
3. ***Психологічна служба . Актуальний коментар:*** ДПА-2020.

 **Засідання 5**

**Тема. Підсумок роботи методичного об’єднання за рік**

 *Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.* *Олександр Білаш*

1. Звіт керівника ШМО про підсумки роботи за рік.
2. ***Виставка «Творчі сходинки».*** Досягнення членів ШМО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).
3. Звіт членів ШМО про результативність їх участі в роботі міських семінарів-практикумів, творчих груп, тижні педмайстерності.
4. Звіт членів ШМО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.
5. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, міських олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.
6. ***Педагогічний тренінг*** «Сходинки успіху в роботі вчителя».