План роботи

методичного об’єднання вчителів

суспільно-гуманітарного циклу

Миколаївської загальноосвітньої

 школи – інтернату І - ІІІ ступенів №3

на період 2019 – 2020

навчального року

 Керівник МО \_\_\_\_\_\_ Л.М.Кравчук

**ПРОБЛЕМНА ТЕМА МО** : «Формування національно свідомої особистості учня  в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу».

Патріотичне виховання - це сфера духовного життя,

 яка проникає в усе, що пізнає,робить,до чого прагне,

що любить і ненавидить людина, яка формується.

**В. Сухомлинський**

**Мета**: формування національно свідомої, духовно багатої особистості учня.

**Завдання:**

* розвиток духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень;
* формування й утвердження гуманістичного світогляду особистості, національних і загальнолюдських цінностей;
* усвідомлення значущості та поваги до історичної спадщини держави;
* виховання національно свідомого громадянина України;
* вивчати і впроваджувати перспективний педагогічний досвід;
* узагальнювати та обмінюватись досвідом успішної педагогічної діяльності;
* впроваджувати найбільш ефективні технології навчання та виховання школярів;
* удосконалювати роботу вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями знань та навичок.

**ЗАСІДАННЯ № 1**

**(**організаційно-установче**)**

**Дата проведення:** серпень 2019 року

**Організація навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році**

**Мета:**

* аналіз роботи шкільного методичного об’єднання за 2018-2019 навчальний рік та завдання на 2019/2020 навчальний рік;
* вивчення, аналіз навчальних програм, підручників для 6 та 11 класу;
* ознайомлення з інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році;
* повторення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів суспільно - гуманітарного циклу;
* обговорення календарного планування учителів на новий навчальний рік.

**Форма проведення** – звіт, планування, інформація

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Аналіз роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2018/2019 навчальний рік. | Кравчук Л.М. |
| 2 | Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу на 2019/2020 н.р. |  Члени МО |
| 3 | Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації начально-виховного процесу у 2019/2020 навчальному році  | Члени МО |
| 4 | Аналіз навчальних програм і підручників для 6 та 11 класів | Члени МО |
| 5. | Обговорення та затвердження завдань І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів. | Члени МО |
| 6. |  Обговорення, перевірка наявності та на відповідність навчальним програмам МОН календарно-тематичних планів вчителів на І семестр 2019-2020 навчального року.  | Члени МО |
| **Рекомендації** |  |
| 1. | Ознайомитись з нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховної роботи у 2019/2020 навчальному році | Члени МО |
| 2. | Організувати підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах | Члени МО |
| 3. | Підготувати варіанти робіт (8-11 класи) для проведення шкільних предметних олімпіад | Члени МО |

**ЗАСІДАННЯ № 2**

**Дата проведення:** жовтень 2019 року

**Тема:**

**Удосконалення роботи вчителів предметів суспільно**-**гуманітарного циклу над розвитком пізнавальних інтересів учнів**

**Мета:**

* виявити оптимальні методи та форми професійної майстерності педагогів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів;
* розширити знання вчителів про шляхи підвищення потенціалу уроку за допомогою вивчення передового досвіду педагогів;

**Форма проведення** – доповідь, інформація, обмін думками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють компетентнісному розвитку особистості. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках англійської мови через використання інноваційних технологій. | Веселова К.В. |
| 2. |  Розвиток критичного мислення як фактор формування компетентної соціалізованої особистості в умовах сучасної освіти. | Карпенко А.М. |
| 3. | Емоційний комфорт як чинник соціалізації   в процесі навчання учнів 5 та 10 класів в період адаптації . | Психолог |
| 4. | Підсумки І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу. | Члени МО |
| 5. | Дайджест новинок навчально-методичної літератури. | Бібліотекар |
| **Рекомендації** |   |
| 1. | Підготовка до проведення заходів до Дня української писемності та мови ; І етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Члени МО |
|  2. | Підготовка до проведення предметного тижняісторії та правознавства. | Члени МО |
| 3. | Підготувати майстер-клас «Комплексний підхід до формування творчо обдарованої особистості у процесі вивчення зарубіжної літератури» | Верестун О.А. |

**ЗАСІДАННЯ № 3**

**Дата проведення:** січень 2020 року

**Тема: Індивідуалізація  навчально-виховного  процесу  на  основі диференціації. Робота  з обдарованими  дітьми**

**Мета:**

\* формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і нахилів в     оволодінні сучасними методами оперування знаннями, вміннями      використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

**Форма проведення:** семінар-консультація

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Комплексний підхід до формування творчо обдарованої особистості у процесі вивчення зарубіжної літератури | Верестун О.А. |
| 2. | Науково-дослідницька робота з історії як вид позакласної діяльності учнів | Трофимова І.М.Селіванова-Зеркаль І.О. |
| 3. | Проблема формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов ( з досвіду роботи). | Кравченко О.В.Гапонова С.А. |
| 4. | Аналіз проведення предметного тижня історії та правознавства. | Члени МО |
| 5. | Обговорення та погодження календарно-тематичних планів вчителів на ІІ семестр 2019-2020 навчального року.  | Члени МО |
| **Рекомендації** |
| 1 | Працювати над урізноманітненням форм індивідуальної роботи з учнями. | Члени МО |
| 2 | Ознайомлення з методичною літературою згідно проблеми МО. | Члени МО |
| 3 | Підготовка до проведення предметного тижня української мови та літератури; заходів до Шевченківських днів, Дня рідної мови. | Члени МО |

**ЗАСІДАННЯ № 4**

**Дата проведення:** березень 2020 року

**Тема: Освітнє середовище навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в контексті виконання навчальних програм та державних освітніх стандартів.**

**Мета:**

* розглянути особливості формування ключових компентностей у навчальному процесі в загальноосвітньому навчальному закладі;
* виявлення актуального досвіду вчителів, визначення шляхів його використання;
* створення організаційно-методичних умов для успішного розвитку пізнавальних інтересів учнів;
* обмінятися досвідом з підготовки учнів до державної підсумкової атестації, ознайомитися з рекомендаціями щодо підготовки випускників до ДПА та ЗНО.

**Форма проведення** – інформація, доповідь, презентація.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Творчий звіт вчителя, що атестується. | Верестун О.А. |
| 2. | Освітнє середовище навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів (обмін думками).Соціальна компетентність особистості: соціально-рольовий підхід. | Члени МОКравчук Л.М. |
| 3. | Вивчення інструктивних матеріалів для проведення ДПА та ЗНО.  | Кравчук Л.М. |
| 4. | Профілактика стресового стану учнів під час ЗНО та перед ДПА. | Психолог |
| 5. | Аналіз проведення предметного тижня української мови та літератури. | Члени МО |
| 6. | Аналіз проведення предметного тижня іноземної мови. | Члени МО |
| **Рекомендації** |  |
| 1. | Підготовка до проведення предметного тижня зарубіжної літератури та художньої культури. | Члени МО |
| 2. |  Продовжити впровадження інноваційних педагогічних технології на уроках  | Члени МО |
| 3. | Ознайомитися з нормативними документами щодо підготовки випускників до державної підсумкової атестації та ЗНО. | Кравчук Л.М. |

**ЗАСІДАННЯ № 5**

**Дата проведення:** травень 2020 року

**Тема: Підсумки роботи МО.**

**Мета:**

* ознайомитися з результатами роботи методичного об’єднання протягом навчального року;
* проаналізувати план роботи методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за рік.

**Форма проведення** – інформація, круглий стіл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Про результати атестації педагогічних працівників у 2019 – 2020 навчальному році. | Керівник МО |
| 2. | Аналіз проведення предметного тижня зарубіжної літератури та художньої культури. | Керівник МОЧлени МО |
| 3. | Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу. | Керівник МО |
| 4. | Підсумки роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.  |  Керівник МО. Члени МО |
| 5. | Обговорення перспективних завдань та плануь роботи МО, пропозицій щодо планування роботи з самоосвіти членів МО на наступний навчальний рік. | Члени МО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендації** |  |
| 1. | Ознайомитися з новинками методичної літератури | Члени методичного об’єднання |

**Робота між засіданнями**

 **Вересень-жовтень 2019 року :**

* Опрацювання науково - методичної літератури.
* Планування шкільних олімпіад, підбір завдань, підготовка до міських олімпіад предметів  суспільно-гуманітарного циклу.
* Адатапційний період у 5 і 10 класах .
* Взаємовідвідування уроків , виховних заходів.
* Консультації психолога.

 **Листопад-грудень 2019 року :**

* Підготовка та проведення Дня української писемності та мови .
* Підготовка та проведення предметного тижня історії та правознавства.
* Робота консультпункту «Реалізація завдань національно-патріотичного виховання учнів на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу та в позаурочній діяльності».

 **Січень-лютий-березень 2020 року :**

* Опрацювання науково - методичної літератури.
* Взаємовідвідування уроків , виховних заходів.
* Підготовка та проведення тижня української мови та літератури , Дня рідної мови.
* Підготовка та проведення предметного тижня іноземних мов.
* Вивчення динаміки зростання (спаду) успішності учнів порівняно з попереднім періодом.

 **Квітень – травень 2020 року**

* Атестація педагогічних працівників .
* Підготовка та проведення тижня світової літератури та художньої культури.
* Огляд фахової літератури та обговорення новинок науково - методичної літератури.
* Підготовка учнів до ЗНО та ДПА.
* Підготовка та проведення Дня слов’янської писемності та культури.