**Аналіз пропозицій щодо реорганізації Миколаївської загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів № 3 Миколаївської обласної ради**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  |  | **Мистецький ліцей** |  | **Навчально-реабілітаційний центр (НРЦ)** |  | **Спортивний ліцей** |
| 1 | Матеріальна база | **+** | матеріально-технічну базу для забезпечення мистецьких практик: - приміщення навчально-виробничих майстерень;- кабінет трудового навчання;**- нова актова зала зі сценою – після капітального ремонту.** | **-****+** | Створюються/ удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами в навчальному корпусі. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції)**В гуртожитку відсутній безперешкодний доступ до 2 і 3 поверхів.****Відсутня можливість належного медичного обслуговування значної кількості дітей з інвалідністю.** | **+****-** | Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.На території закладу **3 спортивних майданчики** для міні-футболу, волейболу та баскетболу. **Відсутня можливість належного медичного обслуговування значної кількості дітей в умовах інтенсивної навчально-тренувальної та спортивної роботи.** |
| 2 | Утримання | **+** | Майже не зміниться. Залежатиме від наповнюваності. | **-** | **Збільшиться в декілька разів.** | **+** | Майже не зміниться. Залежатиме від наповнюваності. |
| 3 | Напрацювання і готовність колективу | **+** | Досвід роботи із впровадження програми з **декоративного мистецтва**: *вишивка, витинанка, петриківський розпис, , різблення, паперопластика, бісероплетіння, виготовлення народних ляльок.**Є можливість впроваджувати гончарство.*Досвід роботи із впровадження програми з **музичного мистецтва** – *вихованці закладу є активними учасниками різноманітних всеукраїнських та міжнародних конкурсів, на яких ставали переможцями і призерами*Досвід роботи із впровадження програми з **театрального мистецтва –** *протягом багатьох років у закладі успішно функціонує театральний гурток, колективом відпрацьована технологія «Казкотерапія».*Досвід роботи із впровадження програми з **основ дизайну –** *протягом багатьох років у закладі цей напрям реалізується через проєктну технологію.*Досвід роботи із впровадження програми з **хореографічного мистецтва**  – *протягом багатьої років у закладі успішно діяв хореографічний гурток, проводились заняття з ритміки.* | **+** | У закладі освіти є можливість розвивати **реальну** роботу з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом більше ніж 10 років. Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. У 2020-2021 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті навчанням охоплений 21 учень у 6 класах (2, 5-9, 11) | **+** | Досвід роботи та фахівців із спортивної підготовки обдарованих дітей, створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей.Вихованці школи-інтернату є постійними учасниками спортивних змагань різного рівня, в тому числі –всеукраїнського. **Найбільше учні були задіяні в ігрових видах спорту, зокрема – у футболі.**Є умови залучення вихованців до спорту.Налагоджена плідна співпраця із спортивними школами.**Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом. Вихованці школи-інтернату є переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань. Зокрема, випускниця закладу **Антикало Ганна –** **чемпіонка світу і Європи з дзюдо**.Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом. |
| 4 | Інклюзія | **+** | У закладі освіти є можливість розвивати **реальне** **інклюзивне навчання** з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом **11 років**. **У 2020-2021 навчальному році закінчують школу двоє випускників з особливими освітніми потребами, які навчались за інклюзивною формою з 1 класу!** У 2020-2021 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті інклюзивним навчанням охоплений 21 учень у семи класах (2, 5-9, 11 класи). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції) | **-** | **Забороняє нормативна база.** | **+** | У закладі освіти є можливість розвивати **реальне** **інклюзивне навчання** з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом **11 років**. **У 2020-2021 навчальному році закінчують школу двоє випускників з особливими освітніми потребами, які навчались за інклюзивною формою з 1 класу!** У 2020-2021 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті інклюзивним навчанням охоплений 21 учень у семи класах (2, 5-9, 11 класи). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції)Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом. |
| 5 | Корекційна робота та реабілітація дітей з інвалідністю | **+** | Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. Налагоджена співпраця з інклюзивно-ресурсним центром. | **+** | Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. Налагоджена співпраця з інклюзивно-ресурсним центром. | **+** | Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. Налагоджена співпраця з інклюзивно-ресурсним центром. |
| 6 | Законодавчо-нормативна база | **+** | [Положення про мистецький ліцей](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1313-2020-%D0%BF#n10) (постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1313)Закон України про освітуЗакон України про повну загальну середню освіту **Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки п.7 - Розвиток послуги інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти (на рівні області - протягом 2020-2022 років)** | **+** | Положення про навчально-реабілітаційний центр (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221)Закон України про освітуЗакон України про повну загальну середню освіту  | **+** | [Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 1354 від 28.12.2011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1354-2011-%D0%BF), [№ 760 від 17.10.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/760-2013-%D0%BF), [№ 73 від 06.02.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/73-2019-%D0%BF#n9), [№ 1184 від 02.12.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1184-2020-%D0%BF#n8))Закон України про освітуЗакон України про повну загальну середню освіту  |
| 7 | Необхідні капіталовкладення | **+-** | **Закінчення реконструкції навчального корпусу і спортивного майданчика** | **-** | **Закінчення реконструкції навчального корпусу і спортивного майданчика Необхідні значні капіталовкладення для реконструкції медичного блоку та приміщень для реабілітації.****Необхідні значні капіталовкладення для реконструкції спального корпусу з облаштуванням безперешкодного доступу до 2 і 3 поверхів.** | **-** | **Закінчення реконструкції навчального корпусу і спортивного майданчика Необхідні значні капіталовкладення для реконструкції медичного блоку та приміщень для реабілітації.** |
| 8 | Доцільність | **+** | Вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни, значної трудової міграції громадян та глибокої економічної кризи.Вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей з інвалідністю.**У м. Миколаєві немає закладу мистецького профілю обласного підпорядкування.** Транспортне сполучення з обласним центром та районами області значно краще, ніж між самими населеними пунктами. | **-** | Вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей з інвалідністю.**У м. Миколаєві функціонують 3 (три) спеціальні заклади обласного підпорядкування, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, в тому числі - зі складними порушеннями розвитку.**Унеможливлюється реалізація **інклюзивного навчання** з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Одинадцятирічні напрацювання педагогічного колективу зводяться нанівець.Недоцільним є використання 4-поверхового навчального корпусу для таких дітей (наявність ліфта вирішує проблему доступності тільки, якщо таких учнів – частина, а не всі).Унеможливлюється використання 2 і 3 поверхів спального корпусу (ліфт – відсутній). | **+-** | Вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни, значної трудової міграції громадян та глибокої економічної кризи. Географічне положення в місті сприяє співпраці зі спортивними школами. Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає. Є можливість розвивати **інваспорт**.**У м. Миколаєві запланована реорганізація ще одного закладу спортивного профілю обласного підпорядкування.**  |
| 9 | Пансіон | **+** | В гуртожитку школи-інтернату проживає 60 вихованців. По завершенню реконструкції число місць для проживання – до 150 вихованців.В гуртожитку можуть проживати:- діти з сімей, що мешкають у Миколаївській області,**- з сімей, які потрапили у складні життєві обставини**,**- з малозабезпечених сімей,** - діти у яких **батьки працюють у вечірній та нічний час**, зокрема – **одинокі матері**, - з інших причин, пов’язаних з **трудовою міграцією**,- діти із **тимчасово окупованих територій**;- **діти із сімей воїнів АТО**. | **-** | Унеможливлюється використання 2 і 3 поверхів спального корпусу (ліфт – відсутній). | **+** | В гуртожитку школи-інтернату проживає 60 вихованців. По завершенню реконструкції число місць для проживання – до 150 вихованців.В гуртожитку можуть проживати:- діти з сімей, що мешкають у Миколаївській області,**- з сімей, які потрапили у складні життєві обставини**,**- з малозабезпечених сімей,** - діти у яких **батьки працюють у вечірній та нічний час**, зокрема – **одинокі матері**, - з інших причин, пов’язаних з **трудовою міграцією**,- діти із **тимчасово окупованих територій**;- **діти із сімей воїнів АТО**. |
| 10 | Думка батьків | **+** | В закладі протягом багатьох десятиліть створювались комфортні умови для вихованців, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами. **Значна частина батьків зацікавлена тим, щоб діти поєднували навчання із заняттям мистецтвом.** | **+-** | В закладі протягом багатьох десятиліть створювались комфортні умови для вихованців, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами. **Значна частина батьків не зацікавлена, щоб діти навчались у спеціальному закладі освіти, перевагу віддають інклюзивній формі навчання.** | **+** | В закладі протягом багатьох десятиліть створювались комфортні умови для вихованців, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами. **Значна частина батьків зацікавлена тим, щоб діти поєднували навчання із заняттям спортом.** |
| 11 | Дистанційне навчання | **+-** | В закладі відлагоджена система дистанційного навчання. Проблеми інколи виникають лише із-за безвідповідальності окремих батьків щодо контролю за дітьми. Діти з особливими потребами також охоплені навчанням за допомоги асистентів учителя та корекційних педагогів. | **-** | **Неможливе.** | **+-** | В закладі відлагоджена система дистанційного навчання. Проблеми інколи виникають лише із-за безвідповідальності окремих батьків щодо контролю за дітьми. Діти з особливими потребами також охоплені навчанням за допомоги асистентів учителя та корекційних педагогів. |
| 12 | Вирішення соціальних проблем області | **+** | Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:- представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти;- діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;- діти з **інвалідністю** тощо.Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни, значної трудової міграції громадян та наслідків глибокої економічної кризи. | **+** | Вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей з інвалідністю. | **+** | Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:- представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти;- діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;- діти з **інвалідністю** тощо.Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни, значної трудової міграції громадян та наслідків глибокої економічної кризи. |