**Миколаївська спеціалізована мистецька школа з пансіоном І-ІІІ ступенів - центр інклюзивного навчання та соціально-педагогічної підтримки Миколаївської обласної ради - — заклад спеціалізованої освіти I—III мистецького профілю (*п. 5 ст. 34 Закону)***,

що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти та початкової і профільної мистецької освіти

Має у своєму складі структурні підрозділи:

пансіон — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства; ***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону, п.9 Положення***

початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує здобуття початкової освіти та початкової мистецької освіти; ***п. 5 ст. 35 Закону, пп.1, 13 Положення***

гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової мистецької освіти; ***п. 5 ст. 35 Закону, пп.1, 13 Положення***

ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти та профільної мистецької освіти. ***п. 5 ст. 35 Закону, пп.1, 13 Положення***

У всіх трьох ступенях організовано інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами. ***ст. 26 Закону, п. 14 Положення, п.3 Порядку***

***Законодавче обґрунтування:***

***п. а-1) ст. 90 Бюджетного кодексу України***

***Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат) (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280)***

***Закон України про повну загальну середню освіту (проект)***

[***Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) ***(постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88)***

***Закон України про освіту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурні підрозділи | Головні завдання, освітні послуги | Матеріальна база, забезпечення педагогічними кадрами, досвід роботи колективу | Законодавча база (обґрунтування) |
| 1. Пансіон | ***п. 9 Положення***  Заклад може мати у своєму складі структурні підрозділи, у тому числі інтернат з частковим або повним утриманням учнів (вихованців)  ***п.10*** ***ст. 1***  пансіон — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства  ***п.1 ст. 8***  створення та утримання пансіонів  ***п.4 ст 31 Закону***  Заклади загальної середньої освіти можуть мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи, зокрема:  …  пансіон;  … | В гуртожитку школи-інтернату проживає 97 вихованців. По завершенню реконструкції число проживаючих можна подвоїти.  В гуртожитку можуть проживати:  - діти з сімей, що мешкають у Миколаївській області,  **- з сімей, які потрапили у складні життєві обставини**,  **- з малозабезпечених сімей,**  - діти у яких **батьки працюють у вечірній та нічний час**, зокрема – **одинокі матері**,  - з інших причин, пов’язаних з **трудовою еміграцією**,  - діти із **тимчасово окупованих територій**;  - **діти із сімей воїнів АТО**. | Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 2. Початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує здобуття початкової освіти та початкової мистецької освіти | ***пп. 1, 5 ст. 35 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової освіти;  ***пп.1, 13 Положення***  початкова мистецька освіта, основною метою якої є набуття здобувачем компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва  ***п.4 ст 31 Закону***  Заклади загальної середньої освіти можуть мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи, зокрема:  ….  початкову школу;  …  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | У закладі освіти можуть навчатись діти, що проживають поруч із закладом (до 30 % учнів закладу з м. Миколаєва).  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з образотворчого мистецтва – *вихованці закладу є активними* ***учасниками різноманітних всеукраїнських та міжнародних конкурсів, на яких ставали переможцями і призерами*;**  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з хореографічного мистецтва – *протягом багатьої років у закладі* ***успішно діяв хореографічний гурток, проводились заняття з ритміки*;**  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з музичного мистецтва – *вихованці закладу є активними учасниками різноманітних всеукраїнських та міжнародних конкурсів, на яких ставали переможцями і призерами* | Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| 3. Гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової мистецької освіти | ***пп. 1, 5 ст. 35 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом базової середньої освіти;  ***пп.1, 13 Положення***  початкова мистецька освіта, основною метою якої є набуття здобувачем компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва  ***п.4 ст 31 Закону***  Заклади загальної середньої освіти можуть мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи, зокрема:  …  гімназію;  …  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення мистецьких практик:  - приміщення навчально-виробничих майстерень;  - кабінет трудового навчання;  ***- нова актова зала зі сценою – після капітального ремонту.***  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з декоративного мистецтва:  ***вишивка, витинанка, петриківський розпис, , різблення, паперопластика, бісероплетіння, виготовлення народних ляльок.***  *Є можливість впроваджувати* ***гончарство****.*  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з музичного мистецтва – *вихованці закладу є активними учасниками різноманітних всеукраїнських та міжнародних конкурсів, на яких ставали переможцями і призерами*  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з **театрального мистецтва – *протягом багатьох років у закладі успішно функціонує театральний гурток, колективом відпрацьована технологія «Казкотерапія»*** | Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| 4. Ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти та профільної мистецької освіти | ***пп. 1, 5 ст. 35 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом профільної середньої освіти;  ***пп.1, 13 Положення***  здобуття профільної мистецької освіти на основі початкової мистецької освіти та орієнтована на формування поглиблених професійних компетентностей в обраному виді мистецтва та на продовження навчання на наступному рівні мистецької освіти  ***п.4 ст 31 Закону***  Заклади загальної середньої освіти можуть мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи, зокрема:  …  початкову школу (у складі гімназії або **ліцею**);  гімназію (у складі **ліцею**).  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення мистецьких практик:  - приміщення навчально-виробничих майстерень;  - кабінет трудового навчання;  ***- нова актова зала зі сценою – після капітального ремонту.***  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з декоративного мистецтва:  *вишивка, витинанка, петриківський розпис, , різблення, паперопластика, бісероплетіння, виготовлення народних ляльок.*  *Є можливість впроваджувати гончарство.*  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з музичного мистецтва – *вихованці закладу є активними учасниками різноманітних всеукраїнських та міжнародних конкурсів, на яких ставали переможцями і призерами*  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із впровадження програми з театрального мистецтва – *протягом багатьох років у закладі успішно функціонує театральний гурток.*  **Заклад освіти вже має:**  - **досвід роботи та фахівців із впровадження програми з основ дизайну - – *протягом багатьох років у закладі цей напрям реалізується через проектну технологію.*** | Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| Створення у школі інклюзивного освітнього середовища  ***ст. 26 Закону*** | 1) здобуття дітьми з особливими освітніми потребами загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми закладу;  2) забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із ООП з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;  3) соціалізація та інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в суспільство;  4) проведення корекційно-розвиткової роботи;  5) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;  6) надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, з метою обов’язкового залучення їх до освітнього процесу. | У закладі освіти є можливість розвивати **реальне** **інклюзивне навчання** з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом **більше ніж 9 років**. Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог.  У 2019-2020 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті інклюзивним навчанням охоплені 15 учнів у 6 класах (з 5-го по 10-ий) і діє один спеціальний клас (4-Б). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції) | Положення про спеціалізовану мистецьку школу (школу-інтернат (постанова Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2019 р. № 280),  Закон України про повну загальну середню освіту (проект),  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:  - представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти (*Стратегія захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року, схвалена Указом Президента України від 8 квітня 2013 року № 201/2013 пункт4 підпункт 3;*  [*план заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року*](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1327729-15#n11)*, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 21.12.2015  № 1327 )*  - діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;  - діти з **інвалідністю** тощо.  Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни та значної трудової еміграції громадян. | | | |
| Є умови залучення вихованців до спорту.  Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу 3 спортивних майданчики для міні-футболу, волейболу та баскетболу.  Налагоджена плідна співпраця із сортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.  **Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом.  Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом.  Вихованці школи-інтернату є переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань. Зокрема, випускниця закладу Антикало Ганна – **чемпіонка світу і Європи з дзюдо**. | | | |