**Миколаївський** [**заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11)  **І-ІІІ ступенів з пансіоном - центр інклюзивного навчання та соціально-педагогічної підтримки Миколаївської обласної ради — заклад спеціалізованої освіти I—III ступенів спортивного профілю зі специфічними умовами навчання (*п. 5 ст. 34 Закону)***,

що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей та молоді, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд. Учні поєднують навчально-тренувальний процес із здобуттям відповідної освіти.

***п.1 Положення***

Має у своєму складі структурні підрозділи:

**пансіон** — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства; ***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону, пп.2-3 Положення***

**початкова школа** - заклад освіти I ступеня, що забезпечує здобуття початкової освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей;

***п. 5 ст. 34 Закону, пп.1, 3, 13 Положення***

**гімназія** - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує здобуття базової середньої освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту; ***п. 5 ст. 34 Закону, пп.1, 3, 13 Положення***

**ліцей** - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд. ***п. 5 ст. 34 Закону, пп.1, 3, 13 Положення***

**навчально-спортивна частина**, до складу якої входять: спортивне відділення, спортивне відділення дітей з інвалідністю, спортивний комплекс ***п. 3 Положення***

У всіх трьох ступенях організовано інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами. ***ст. 26 Закону,***

***п.3 Порядку***

***Законодавче обґрунтування:***

***п. а-1) ст. 90 Бюджетного кодексу України***

[***Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) ***(постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ***[***№ 1354 від 28.12.2011***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1354-2011-%D0%BF)***,*** [***№ 760 від 17.10.2013***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/760-2013-%D0%BF)***,*** [***№ 73 від 06.02.2019***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/73-2019-%D0%BF#n9)***)***

***Закон України про повну загальну середню освіту (проект)***

[***Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами***](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) ***(постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88)***

***Закон України про освіту***

***Закон України про фізичну культуру і спорт***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурні підрозділи | Головні завдання, освітні послуги | Матеріальна база, забезпечення педагогічними кадрами, досвід роботи колективу | Законодавча база (обґрунтування) |
| 1. Пансіон | ***п. 3 Положення***  Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю, які діють одночасно на кількох рівнях освіти, можуть утворювати структурні підрозділи закладу: школу-інтернат, ліцей-інтернат спортивного профілю, коледж, які забезпечують виконання освітніх програм з видів спорту одночасно із здобуттям освіти відповідних рівнів  ***п.10*** ***ст. 1***  пансіон — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства  ***п.1 ст. 8***  створення та утримання пансіонів  ***п.5 ст 34 Закону***  У системі спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти забезпечують:  …  спортивна школа (ліцей з пансіоном) – заклад спеціалізованої освіти I-III або II-III ступенів спортивного профілю; … | В гуртожитку школи-інтернату проживає 97 вихованців. По завершенню реконструкції число проживаючих можна подвоїти.  В гуртожитку можуть проживати:  - діти з сімей, що мешкають у Миколаївській області,  **- з сімей, які потрапили у складні життєві обставини**,  **- з малозабезпечених сімей,**  - діти у яких **батьки працюють у вечірній та нічний час**, зокрема – **одинокі матері**,  - з інших причин, пов’язаних з **трудовою міграцією**,  - діти із **тимчасово окупованих територій**;  - **діти із сімей воїнів АТО**. | Положення про [заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 2. Початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує здобуття початкової освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей | ***пп. 1, 5 ст. 34 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової освіти;  ***пп.1, 3, 13 Положення***  забезпечує здобуття початкової освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | У закладі освіти можуть навчатись діти, що проживають поруч із закладом (до 30 % учнів закладу з м. Миколаєва).  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із спортивної підготовки обдарованих дітей, створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей  **Заклад освіти вже має:**  - досвід плідної співпраці з дитячо-юнацькими спортивними школами, в тому числі – для учнів початкової школи. | Положення про [заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| 3. Гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує здобуття базової середньої освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту | ***пп. 1, 5 ст. 34 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом базової середньої освіти;  ***пп.1, 3, 13 Положення***  забезпечує здобуття базової середньої освіти, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення занять спортом.  Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу **3 спортивних майданчики** для міні-футболу, волейболу та баскетболу.  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із спортивної підготовки обдарованих дітей, створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей.  Вихованці школи-інтернату є постійними учасниками спортивних змагань різного рівня, в тому числі –всеукраїнського. **Найбільше учні задіяні в ігрових видах спорту, зокрема – у футболі.**  **Заклад освіти вже має:**  - досвід плідної співпраці з дитячо-юнацькими спортивними школами | Положення про [заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| 4. Ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує здобуття профільної, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд | ***пп. 1, 5 ст. 34 Закону***  виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом профільної середньої освіти;  ***пп.1, 3, 13 Положення***  забезпечує здобуття профільної, забезпечує відбір та здійснює спортивну підготовку обдарованих дітей, створює умови для розвитку їх індивідуальних здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд  ***п. 3 Порядку***  надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах в закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів) | **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення занять спортом.  Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу **3 спортивних майданчики** для міні-футболу, волейболу та баскетболу.  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із спортивної підготовки обдарованих дітей, створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей  **Заклад освіти вже має:**  - досвід плідної співпраці з дитячо-юнацькими спортивними школами СДЮШ № 3 та «ФК Миколаїв»  **Заклад освіти вже має:**  - досвід роботи та фахівців із спортивної підготовки обдарованих дітей, створення умов для розвитку їх індивідуальних здібностей.  Вихованці школи-інтернату є постійними учасниками спортивних змагань різного рівня, в тому числі –всеукраїнського. Найбільше учні задіяні в ігрових видах спорту, зокрема – у футболі. | Положення про [заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| 5. Навчально-спортивна частина | ***п. 3 Положення***  1) спортивне відділення;    2) спортивне відділення дітей з інвалідністю виконуватиме наступні завдання:  - фізкультурно-спортивна реабілітація - система заходів, розроблених із застосуванням фізичних вправ для відновлення здоров'я вихованців та спрямованих на відновлення і компенсацію за допомогою занять фізичною культурою і спортом функціональних можливостей їх організму для поліпшення фізичного і психологічного стану;  - співпраця з центрами фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю;  - розвиток видів спорту осіб з інвалідністю;  - розвиток паралімпійського і дефлімпійського руху в Україні (розвиток фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю, поліпшення фізичного стану та суспільної інтеграції осіб з інвалідністю, організація і проведення заходів з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю, участь вихованців у спортивних змаганнях осіб з інвалідністю різного рівня.  ***ст. 26 Закон України про фізичну культуру і спорт***  У навчальних закладах заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації учнів і студентів з інвалідністю є обов'язковими, їх періодичність та інтенсивність визначаються індивідуально, з урахуванням медичних рекомендацій.  3) спортивний комплекс | Є умови залучення вихованців до спорту.  Налагоджена плідна співпраця із спортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.  **Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом.  Вихованці школи-інтернату є переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань. Зокрема, випускниця закладу Антикало Ганна – **чемпіонка світу і Європи з дзюдо**.  Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом.  **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення фізичної реабілітації дітей з інвалідністю (кабінет ЛФК обладнано тренажерами для фізичної реабілітації)  **Заклад освіти вже має** матеріально-технічну базу для забезпечення занять спортом.  Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу **3 спортивних майданчики** для міні-футболу, волейболу та баскетболу. | Положення про [заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#n11) (постанова Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061) |
| Створення у школі інклюзивного освітнього середовища  ***ст. 26 Закону*** | 1) здобуття дітьми з особливими освітніми потребами загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми закладу;  2) забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із ООП з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;  3) соціалізація та інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в суспільство;  4) проведення корекційно-розвиткової роботи;  5) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;  6) надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, з метою обов’язкового залучення їх до освітнього процесу. | У закладі освіти є можливість розвивати **реальне** **інклюзивне навчання** з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом **більше ніж 9 років**. Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог.  У 2019-2020 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті інклюзивним навчанням охоплені 15 учнів у 6 класах (з 5-го по 10-ий) і діє один спеціальний клас (4-Б). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції) | Закон України про повну загальну середню освіту (проект),  [Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/88-2017-%D0%BF#n8) (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88) |
| Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:  - представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти (*Стратегія захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року, схвалена Указом Президента України від 8 квітня 2013 року № 201/2013 пункт4 підпункт 3;*  [*план заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року*](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1327729-15#n11)*, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 21.12.2015  № 1327 );*  - діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;  - діти з **інвалідністю** тощо.  Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни та значної трудової міграції громадян. | | | |