**Заклад загальної середньої освіти-багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр**

**Миколаївська загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 3 Миколаївської обласної ради**

Заклад освіти - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів і має у своєму складі структурні підрозділи:

багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів ***пп. 15-16 Положення*** (для дітей, які мають порушення слуху у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку та/або порушеннями опорно-рухового апарату; ***пп. 7-8 Положення***

для дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими системними мовленнєвими порушеннями чи порушеннями інтелектуального розвитку); ***пп. 7-8 Положення***

пансіон — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства; ***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону***

початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту; ***п. 1 ст. 35 Закону***

гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, та школа-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання); ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***

ліцей-заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту, в тому числі ліцей-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання). ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурні підрозділи | Головні завдання, освітні послуги | Матеріальна база, забезпечення педагогічними кадрами, досвід роботи колективу | Законодавча база (обґрунтування) |
| 1. Навчально-реабілітаційний центр  | 1) здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми центру;2) забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;3) соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство;4) проведення корекційно-розвиткової роботи;5) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;6) надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей із складними порушеннями, з метою обов’язкового залучення їх до освітнього процесу.***п. 3 Положення*** | У закладі освіти є можливість розвивати **реальну** роботу з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом більше ніж 10 років. Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. ***п. 13 Положення***У 2019-2020 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті навчанням охоплені 15 учнів у 6 класах (з 5-го по 10-ий) і діє один спеціальний клас (4-Б). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції) | Положення про навчально-реабілітаційний центр (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221) |
| 2. Пансіон | ***п. 9 Положення*** Центр може мати у своєму складі структурні підрозділи, у тому числі інтернат з частковим або повним утриманням учнів (вихованців)***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону*** | В гуртожитку школи-інтернату проживає 97 вихованців. По завершенню реконструкції число проживаючих можна подвоїти. | Положення про навчально-реабілітаційний центр (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221)Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 3. Початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової освіти;***п. 1 ст. 35 Закону***2) початкова фахова спортивна підготовка, основною метою якої є забезпечення всебічного розвитку нахилів, здібностей, талантів здобувачів освіти, подальше становлення їх особистостей | У закладі освіти можуть навчатись діти, що проживають поруч із закладом. **В мікрорайоні відсутні школи з українською мовою навчання.** | Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 4. Гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, та школа-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання) | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом базової середньої освіти;2) розвиток індивідуальних здібностей учнів, їх спортивну підготовку, допрофільна підготовка, сприяння професійному самовизначенню***пп. 1,5 ст. 35 Закону******п. 3 Порядку*** | Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.На території закладу 3 спортивних майданчики для міні-футболу, волейболу та баскетболу (потребують реконструкції).Налагоджена плідна співпраця із спортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.**Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом.Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом. | Закон України про повну загальну середню освіту (проект)Порядок надання закладу освіти статусу закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (постанова Кабінету Міністрів України  від 28 грудня 2011 р. № 1354) |
| 5. Ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту, в тому числі ліцей-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання) ***ст. 35 Закону*** | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом профільної середньої освіти;2) створення умов для розвитку індивідуальних здібностей та обдарувань вихованців з метою досягнення високих спортивних результатів та поповнення спортивних команд України з відповідних видів спорту***пп. 1,5 ст. 35 Закону******п. 3 Порядку*** | Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.На території закладу 3 спортивних майданчики для міні-футболу, волейболу та баскетболу.Налагоджена плідна співпраця із сортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.**Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом. Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом.Вихованці школи-інтернату є переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань. Зокрема, випускниця закладу Антикало Ганна – **чемпіонка світу і Європи з дзюдо**. | Закон України про повну загальну середню освіту (проект)Порядок надання закладу освіти статусу закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (постанова Кабінету Міністрів України  від 28 грудня 2011 р. № 1354) |
| Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:- представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти (*Стратегію захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року, схвалена Указом Президента України від 8 квітня 2013 року № 201/2013 пункт4 підпункт 3;*[*план заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року*](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1327729-15#n11)*, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 21.12.2015  № 1327 )*- діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;- **інваліди** тощо.Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни та значної трудової еміграції громадян. |