**Заклад загальної середньої освіти-багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр**

**Миколаївська загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 3 Миколаївської обласної ради**

Заклад освіти - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів і має у своєму складі структурні підрозділи:

багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів ***пп. 15-16 Положення*** (для дітей, які мають порушення слуху у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку та/або порушеннями опорно-рухового апарату; ***пп. 7-8 Положення***

для дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими системними мовленнєвими порушеннями чи порушеннями інтелектуального розвитку); ***пп. 7-8 Положення***

пансіон — структурний підрозділ закладу освіти, що забезпечує проживання та утримання учнів відповідно до законодавства; ***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону***

початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту; ***п. 1 ст. 35 Закону***

гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, та школа-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання); ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***

ліцей-заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту, в тому числі ліцей-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання). ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурні підрозділи | Головні завдання, освітні послуги | Матеріальна база, забезпечення педагогічними кадрами, досвід роботи колективу | Законодавча база (обґрунтування) |
| 1. Навчально-реабілітаційний центр | 1) здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми центру;  2) забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;  3) соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство;  4) проведення корекційно-розвиткової роботи;  5) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;  6) надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей із складними порушеннями, з метою обов’язкового залучення їх до освітнього процесу.  ***п. 3 Положення*** | У закладі освіти є можливість розвивати **реальну** роботу з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Педагогічний колектив працює із цією проблемою протягом більше ніж 10 років. Налагоджено систему корекційних індивідуальних та групових занять, які проводять відповідні фахівці: вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-дефектолог. ***п. 13 Положення***  У 2019-2020 навчальному році в Миколаївській загальноосвітній школі-інтернаті навчанням охоплені 15 учнів у 6 класах (з 5-го по 10-ий) і діє один спеціальний клас (4-Б). Створюються/удосконалюються умови безперешкодного доступу дітям з особливими потребами. **Пандуси** відповідають усім вимогам. Обладнані **туалети для дітей з особливими потребами**. **Ліфт** в навчальному корпусі готовий на 100 % (не введений в експлуатацію із-за реконструкції) | Положення про навчально-реабілітаційний центр (постанова Кабінету Міністрів України  від 6 березня 2019 р. № 221) |
| 2. Пансіон | ***п. 9 Положення*** Центр може мати у своєму складі структурні підрозділи, у тому числі інтернат з частковим або повним утриманням учнів (вихованців)  ***п.10*** ***ст. 1 ,*** ***ст. 8 Закону*** | В гуртожитку школи-інтернату проживає 97 вихованців. По завершенню реконструкції число проживаючих можна подвоїти. | Положення про навчально-реабілітаційний центр (постанова Кабінету Міністрів України  від 6 березня 2019 р. № 221)  Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 3. Початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової освіти;  ***п. 1 ст. 35 Закону***  2) початкова фахова спортивна підготовка, основною метою якої є забезпечення всебічного розвитку нахилів, здібностей, талантів здобувачів освіти, подальше становлення їх особистостей | У закладі освіти можуть навчатись діти, що проживають поруч із закладом. **В мікрорайоні відсутні школи з українською мовою навчання.** | Закон України про повну загальну середню освіту (проект) |
| 4. Гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, та школа-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання) | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом базової середньої освіти;  2) розвиток індивідуальних здібностей учнів, їх спортивну підготовку, допрофільна підготовка, сприяння професійному самовизначенню  ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***  ***п. 3 Порядку*** | Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу 3 спортивних майданчики для міні-футболу, волейболу та баскетболу (потребують реконструкції).  Налагоджена плідна співпраця із спортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.  **Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом.  Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом. | Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  Порядок надання закладу освіти статусу закладу  спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами  навчання (постанова Кабінету Міністрів України  від 28 грудня 2011 р. № 1354) |
| 5. Ліцей - заклад загальної середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту, в тому числі ліцей-інтернат спортивного профілю (підрозділ зі специфічними умовами навчання) ***ст. 35 Закону*** | 1) виконання вимог до результатів навчання, що визначені державним стандартом профільної середньої освіти;  2) створення умов для розвитку індивідуальних здібностей та обдарувань вихованців з метою досягнення високих спортивних результатів та поповнення спортивних команд України з відповідних видів спорту  ***пп. 1,5 ст. 35 Закону***  ***п. 3 Порядку*** | Нова (після реконструкції) **сучасна спортивна зала (12Х24 м)**. Аналогів у місті майже немає.  На території закладу 3 спортивних майданчики для міні-футболу, волейболу та баскетболу.  Налагоджена плідна співпраця із сортивними школами № 3 і «МФК Миколаїв» та іншими.  **Заклад географічно вигідно розташований** для занять вихованців спортом.  Є можливість розвивати **інваспорт**. Вхід до спортивної зали також обладнаний пандусом.  Вихованці школи-інтернату є переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань. Зокрема, випускниця закладу Антикало Ганна – **чемпіонка світу і Європи з дзюдо**. | Закон України про повну загальну середню освіту (проект)  Порядок надання закладу освіти статусу закладу  спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами  навчання (постанова Кабінету Міністрів України  від 28 грудня 2011 р. № 1354) |
| Важливо зберегти всі **три ступені** освіти, оскільки в закладі комфортно себе почувають:  - представники різних національностей, зокрема – **роми**, які компактно проживають у мікрорайоні Ялти (*Стратегію захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року, схвалена Указом Президента України від 8 квітня 2013 року № 201/2013 пункт4 підпункт 3;*  [*план заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року*](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1327729-15#n11)*, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 21.12.2015  № 1327 )*  - діти із **малозабезпечених** та неповних сімей;  - **інваліди** тощо.  Тобто завдяки роботі педагогічного колективу у місті частково вирішуються проблеми щодо забезпечення права на освіту дітей із сімей, що потрапили у складні життєві обставини, запобігання **дитячій злочинності** і **бездоглядності**, які обов’язково були б унаслідок військових дій на сході країни та значної трудової еміграції громадян. | | | |